



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 181 (XXV) — Nr. 192

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Vineri, 5 aprilie 2013

### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
DECRETE	
348. — Decret privind conferirea Ordinului Național <i>Pentru Merit</i> în grad de <i>Mare Cruce</i> .....	2
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE	
Decizia nr. 127 din 7 martie 2013 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 4 alin. (1 <sup>3</sup> ) și alin. (1 <sup>4</sup> ) din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997	2–4
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
2.118. — Ordin al ministrului culturii privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică A, a imobilului din str. J.L. Calderon nr. 48, sectorul 2, București .....	5
2.119. — Ordin al ministrului culturii privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică A, a imobilului din str. J.L. Calderon nr. 50, sectorul 2, București .....	6
2.120. — Ordin al ministrului culturii privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică B, a imobilului din str. Popa Rusu nr. 24, sectorul 2, București .....	7–8
2.121. — Ordin al ministrului culturii privind clasarea în Lista monumentelor istorice, categoria ansamblu, grupa valorică B, a imobilului Conacul Ion C. Păunescu din str. Sf. Ilie nr. 40, orașul Turceni, județul Gorj .....	8
3.371. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar.....	9–16

# D E C R E T E

## PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

### D E C R E T

#### privind conferirea Ordinului Național *Pentru Merit* în grad de *Mare Cruce*

În temeiul prevederilor art. 94 lit. a) și ale art. 100 din Constituția României, republicată, ale art. 4 alin. (1), ale art. 6 lit. A și ale art. 11 din Legea nr. 29/2000 privind sistemul național de decorații al României, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere propunerea ministrului afacerilor externe,  
cu ocazia încheierii misiunii diplomatice în România, în semn de apreciere deosebită pentru activitatea desfășurată pe perioada mandatului, pentru aportul substanțial la inițierea și realizarea cu succes a unor acțiuni politice și economice, precum și a unor proiecte culturale,

**Președintele României d e c r e t e a z ă:**

Articol unic. — Se conferă Ordinul Național *Pentru Merit* în grad de *Mare Cruce* Excelenței Sale domnului Muhammad El-Dib, ambasador al Republicii Libaneze în România.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI  
**TRAIAN BĂSESCU**

În temeiul art. 100 alin. (2) din  
Constituția României, republicată,  
contrasemnăm acest decret.

PRIM-MINISTRU  
**VICTOR-VIOREL PONTA**

București, 3 aprilie 2013.  
Nr. 348.

## D E C I Z I I A L E C U R Ț I I C O N S T I T U Ț I O N A L E

### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

#### D E C I Z I A N r. 127 din 7 martie 2013

**referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 4 alin. (1<sup>3</sup>) și alin. (1<sup>4</sup>)  
din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole  
și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991  
și ale Legii nr. 169/1997**

Augustin Zegrean	— președinte
Aspazia Cojocaru	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Petre Lăzăroiu	— judecător
Mircea Ștefan Minea	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Puskás Valentin Zoltán	— judecător
Tudorel Toader	— judecător
Irina Loredana Gulie	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror  
Simona Ricu.

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a prevederilor art. 4 alin. (1<sup>3</sup>) și alin. (1<sup>4</sup>) din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997, excepție ridicată din oficiu de către instanța de judecată în Dosarul nr. 1.964/275/2008 al Tribunalului Vrancea — Secția I civilă și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 1.460D/2012.

La apelul nominal răspunde partea Sergiu Iosipescu, personal, lipsind celelalte părți. Procedura de citare este legal îndeplinită.

Partea prezentă solicită admiterea excepției de neconstituționalitate, arătând că textul de lege criticat încalcă dreptul de proprietate al fostului proprietar asupra terenului preluat de stat, de pe care investițiile au fost vândute cu respectarea legii. În acest sens, se susține că, în temeiul textului de lege criticat, singura posibilitate pe care acesta o are este de a obține doar despăgubiri pentru acest teren, fie de la stat, fie de la concesionar, fără a putea dispune de dreptul său de proprietate asupra terenului, prin negociere cu proprietarul investiției, ceea ce echivalează cu imposibilitatea fostului proprietar de a obține o veritabilă reconstituire a dreptului său de proprietate.

Reprezentantul Ministerului Public pune concluzii de respingere a excepției ca neîntemeiată, arătând că textul de lege criticat prevede în mod expres că, în cazul opțiunii pentru despăgubiri plătite de investitori, prețul terenului nu poate fi mai mic decât valoarea sa de piață, iar aceste prevederi legale se aplică fără discriminări tuturor persoanelor aflate în ipoteza reglementării. Pe de altă parte, arată că instanța de judecată tinde să solicite Curții Constituționale completarea prevederii legale criticate, aspect ce excedează competenței instanței de contencios constituțional.

#### C U R T E A,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Decizia civilă nr. 770 din 18 septembrie 2012, pronunțată în Dosarul nr. 1.964/275/2008, **Tribunalul Vrancea — Secția I civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 4 alin. (13) și alin. (14) din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997**, excepție ridicată de instanța de judecată din oficiu într-o cauză având ca obiect soluționarea unei cereri de evacuare dintr-un spațiu cu destinația de locuință.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate** instanța de judecată susține că fostul proprietar căruia i s-a recunoscut dreptul de proprietate asupra vechiului amplasament al terenului cu investiții vândute de către stat obține doar despăgubiri pentru acest teren, fără a avea posibilitatea de a negocia cu proprietarul investiției, ceea ce semnifică imposibilitatea ajungerii la un acord cu acesta din urmă și a obținerii unei veritabile reconstituiri a dreptului de proprietate. Astfel, se susține că proprietarul investiției nu va fi interesat să plătească fostului proprietar al terenului prețul cerut de acesta din urmă, terenul având o valoare mult superioară atât investiției realizate, (respectiv plantația de vie cu caracter vremelnic), cât și redevenței anuale pe care o datorează statului în temeiul dreptului de concesiune asupra aceluiași teren.

Mai mult, în opinia instanței de judecată, rezultă, din modalitatea în care este reglementat acest acord, că, în cazul excepțional în care proprietarul investiției s-ar arăta de acord să cumpere terenul de la fostul proprietar căruia i s-a reconstituit dreptul de proprietate, prețul oferit ar fi mult inferior valorii reale a acestuia, ceea ce echivalează cu un tratament juridic inegal al

celor doi proprietari, respectiv proprietarul vechiului amplasament al terenului și cumpărătorul investiției de la stat. Se arată că această inegalitate decurge din faptul că actuala reglementare nu dă și fostului proprietar dreptul de a negocia pentru a cumpăra investiția, care de cele mai multe ori are o valoare net inferioară terenului.

Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, actul de sesizare a fost comunicat președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate invocate.

**Guvernul** consideră că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată. În acest sens, arată că prevederile legale criticate dau expresie dispozițiilor art. 44 alin. (1) teza a doua din Constituție, potrivit cărora conținutul și limitele dreptului de proprietate sunt stabilite prin lege, legiuitorul având competența exclusivă de a reglementa modalitățile și condițiile de realizare a măsurilor reparatorii, dar și eventualele limite ale acestora, fără ca prin aceasta să se aducă atingere principiului constituțional al ocrotirii în mod egal a proprietății private, indiferent de titular. Se mai arată că subiectele de drept vizate prin ipoteza prevederilor legale criticate nu sunt lipsite de posibilitatea reconstituirii dreptului de proprietate, iar dreptul de proprietate asupra terenului poate fi reconstituit pe un alt amplasament, sau înlocuit cu o despăgubire egală cu valoarea de piață a acestuia. Invocă cele statuate de Curtea Constituțională prin Decizia nr. 226 din 4 martie 2008.

**Avocatul Poporului** apreciază că prevederile legale criticate sunt constituționale. În acest sens, arată că acestea nu contravin dispozițiilor constituționale referitoare la egalitatea în fața legii sau la dreptul de proprietate privată. Astfel, se arată că cei doi proprietari, respectiv fostul proprietar al terenului, pe de o parte, și proprietarul investiției, pe de altă parte, nu se găsesc în situații egale, întrucât prin adoptarea Legii nr. 1/2000 s-a urmărit ocrotirea acelor persoane care au intrat sub incidența prevederilor Legii nr. 187/1945 pentru înfăptuirea reformei agrare, dar cărora fie nu li s-a atribuit efectiv terenul la care aveau dreptul, fie atribuirea le-a fost anulată.

Se mai arată că Legea nr. 1/2000 este, în esență, o lege pentru punerea în aplicare efectivă a dispozițiilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997 pentru modificarea și completarea Legii fondului funciar nr. 18/1991, fiind aplicabilă exclusiv doar în cazurile de reconstituire a dreptului de proprietate, astfel încât, cu toate că fostul proprietar al terenului, pe de o parte, și proprietarul investiției, pe de altă parte, nu se găsesc în situații egale, din economia dispozițiilor Legii nr. 1/2000 rezultă că este asigurată exercitarea oricărui drept prevăzut de lege, fără nicio discriminare. De asemenea, scopul Legii nr. 1/2000 fiind acela de a reconstitui dreptul de proprietate privată asupra terenurilor în favoarea foștilor proprietari, legiuitorul le-a dat acestora posibilitatea de a opta fie pentru un alt amplasament, fie pentru despăgubiri plătite de investitor sau de către stat, iar faptul că nu a reglementat *expressis verbis* și posibilitatea de a negocia cu proprietarul investiției nu reprezintă o problemă de neconstituționalitate a prevederilor legale criticate.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

## C U R T E A,

examinând actul de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit de judecătorul-raportor, susținerile părții prezente, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl reprezintă prevederile art. 4 alin. (1<sup>3</sup>) și alin. (1<sup>4</sup>) din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 8 din 12 ianuarie 2000, modificată și completată prin art. I pct. 5 cuprins în titlul VI — *Modificarea și completarea Legii nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997 din Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției, precum și unele măsuri adiacente*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 653 din 22 iulie 2005.

Textele de lege criticate au următorul cuprins: „(1<sup>3</sup>) Pentru terenurile preluate de stat de pe care investițiile au fost vândute cu respectarea legii, foștii proprietari pot opta pentru alt amplasament, acceptat de aceștia, sau pentru despăgubiri plătite fie de către investitor, fie de către stat.

(1<sup>4</sup>) În cazul opțiunii pentru despăgubiri plătite de investitori, foștii proprietari vor conveni cu investitorii, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a acestei legi sau de la data validării cererii de reconstituire a dreptului de proprietate, prețul terenului, care nu poate fi mai mic decât valoarea sa de piață, și termenul de plată, care nu poate fi mai mare de 3 ani.”

Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992,

## C U R T E A C O N S T I T U Ț I O N A L Ă

În numele legii

## D E C I D E:

Respinge ca inadmisibilă excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 4 alin. (1<sup>3</sup>) și alin. (1<sup>4</sup>) din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997, excepție ridicată din oficiu de Tribunalul Vrancea — Secția I civilă în Dosarul nr. 1.964/275/2008.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 7 martie 2013.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,

**AUGUSTIN ZEGREAN**

În opinia instanței de judecată care a invocat din oficiu excepția de neconstituționalitate, prevederile legale criticate contravin dispozițiilor constituționale cuprinse în art. 16 alin. (1) referitor la egalitatea în drepturi și art. 44 alin. (2) privind garantarea și ocrotirea proprietății private.

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată următoarele:

Tribunalul Vrancea — Secția I civilă arată, în esență, că textele de lege criticate instituie un tratament juridic discriminatoriu între fostul proprietar al terenului căruia i s-a reconstituit dreptul de proprietate, pe de o parte, și cumpărătorul investiției realizate de stat pe acest teren, pe de altă parte, tratament juridic inegal ce rezultă din lipsa de reglementare a posibilității proprietarului terenului de a cumpăra investiția, în speță plantația de vie, realizată pe terenul asupra căruia i s-a reconstituit dreptul de proprietate.

Astfel, în ceea ce privește motivarea excepției de neconstituționalitate, Curtea constată că instanța de judecată deduce neconstituționalitatea prevederilor art. 4 alin. (1<sup>3</sup>) și alin. (1<sup>4</sup>) din Legea nr. 1/2000 exclusiv din lipsa de reglementare a posibilității fostului proprietar al terenului de a cumpăra investiția realizată de stat.

Or, analiza unor atari critici de neconstituționalitate nu intră în competența de soluționare a Curții Constituționale, care, potrivit art. 2 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, Curtea „se pronunță numai asupra constituționalității actelor cu privire la care a fost sesizată” și, prin urmare, nu are competența de a cenzura o eventuală omisiune legislativă. În acest sens, Curtea Constituțională a statuat în mod constant în jurisprudența sa (spre exemplu, Decizia nr. 159 din 10 noiembrie 1998, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 51 din 4 februarie 1999) că nu își poate asuma rolul de a crea, de a abroga sau de a modifica o normă juridică spre a îndeplini rolul de legislator pozitiv și nici nu se poate substitui legiuitorului pentru adăugarea unor noi prevederi celor instituite.

Magistrat-asistent,  
**Irina Loredana Gulie**

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL CULTURII

## ORDIN

### privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică A, a imobilului din str. J.L. Calderon nr. 48, sectorul 2, București

Având în vedere Referatul nr. 507/CM din 6 februarie 2013 de aprobare a proiectului ordinului privind clasarea, în conformitate cu dispozițiile art. 16 alin. (2) și (3) din Norme metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice, aprobate prin Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2.260/2008, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (1) pct. 2 lit. d), alin. (3) și (4), ale art. 33 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările ulterioare, precum și ale art. 11 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 90/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Culturii, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul culturii emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Imobilul din str. J.L. Calderon nr. 48, sectorul 2, București, se clasează ca monument istoric, grupa valorică A, cod în Lista monumentelor istorice B-II-m-A-21059.

(2) Coordonatele punctelor de contur ale zonei de protecție a monumentului istoric sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția patrimoniu cultural din cadrul Ministerului Culturii comunică prezentul ordin Direcției pentru Cultură a Municipiului București pentru ducerea la îndeplinire.

Art. 3. — Direcția pentru Cultură a Municipiului București va îndeplini procedurile de comunicare în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii prezentului ordin de la Ministerul Culturii.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul culturii,  
**Daniel-Constantin Barbu**

București, 28 februarie 2013.  
Nr. 2.118.

ANEXĂ

### Zona de protecție a imobilului monument istoric din str. J.L. Calderon nr. 48, sectorul 2, București

Coordonatele punctelor de contur

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
1.	588148,431	327378,410
2.	588124,402	327379,955
3.	588129,796	327412,220
4.	588125,060	327412,779
5.	588115,352	327413,823
6.	588115,352	327413,002
7.	588099,794	327414,468
8.	588096,506	327412,353
9.	588090,904	327412,000
10.	588090,904	327412,597
11.	588079,090	327412,043
12.	588005,830	327411,259
13.	588002,284	327402,379
14.	587997,807	327380,343
15.	587997,280	327370,394
16.	587997,668	327365,290
17.	587980,391	327362,169
18.	587986,432	327336,360
19.	587998,314	327283,605

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
20.	588023,728	327290,414
21.	588024,634	327290,931
22.	588028,341	327270,693
23.	588044,178	327264,787
24.	588048,104	327253,916
25.	588055,942	327256,836
26.	588056,863	327254,540
27.	588061,135	327256,915
28.	588067,948	327259,333
29.	588081,241	327257,225
30.	588108,999	327266,091
31.	588110,188	327256,803
32.	588115,646	327257,560
33.	588115,217	327287,117
34.	588144,839	327286,886
35.	588158,647	327300,969
36.	588155,817	327218,467
37.	588174,138	327330,329
38.	588180,439	327332,963

MINISTERUL CULTURII

**ORDIN****privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică A, a imobilului din str. J.L. Calderon nr. 50, sectorul 2, București**

Având în vedere Referatul nr. 508/CM din 6 februarie 2013 de aprobare a proiectului ordinului privind clasarea, în conformitate cu dispozițiile art. 16 alin. (2) și (3) din Normele metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice, aprobate prin Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2.260/2008, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (1) pct. 2 lit. d), alin. (3) și (4), ale art. 33 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările ulterioare, precum și ale art. 11 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 90/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Culturii, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul culturii** emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Imobilul din str. J.L. Calderon nr. 50, sector 2, București, se clasează ca monument istoric, grupa valorică A, cod în Lista monumentelor istorice B-II-m-A-21060.

(2) Coordonatele punctelor de contur ale zonei de protecție a monumentului istoric sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția patrimoniu cultural din cadrul Ministerului Culturii comunică prezentul ordin Direcției pentru Cultură a Municipiului București pentru ducerea la îndeplinire.

Art. 3. — Direcția pentru Cultură a Municipiului București va îndeplini procedurile de comunicare în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii prezentului ordin de la Ministerul Culturii.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul culturii,  
**Daniel-Constantin Barbu**

București, 28 februarie 2013.  
Nr. 2.119.

ANEXĂ**Zona de protecție a imobilului monument istoric din str. J.L. Calderon nr. 50, sectorul 2, București**

Coordonatele punctelor de contur

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
1.	588148,431	327378,410
2.	588124,402	327379,955
3.	588129,796	327412,220
4.	588125,060	327412,779
5.	588115,352	327413,823
6.	588115,352	327413,002
7.	588099,794	327414,468
8.	588096,506	327412,353
9.	588090,904	327412,000
10.	588090,904	327412,597
11.	588079,090	327412,043
12.	588005,830	327411,259
13.	588002,284	327402,379
14.	587997,807	327380,343
15.	587997,280	327370,394
16.	587997,668	327365,290
17.	587980,391	327362,169
18.	587986,432	327336,360
19.	587998,314	327283,605

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
20.	588023,728	327290,414
21.	588024,634	327290,931
22.	588028,341	327270,693
23.	588044,178	327264,787
24.	588048,104	327253,916
25.	588055,942	327256,836
26.	588056,863	327254,540
27.	588061,135	327256,915
28.	588067,948	327259,333
29.	588081,241	327257,225
30.	588108,999	327266,091
31.	588110,188	327256,803
32.	588115,646	327257,560
33.	588115,217	327287,117
34.	588144,839	327286,886
35.	588158,647	327300,969
36.	588155,817	327218,467
37.	588174,138	327330,329
38.	588180,439	327332,963

MINISTERUL CULTURII

**ORDIN****privind clasarea în Lista monumentelor istorice, grupa valorică B, a imobilului din str. Popa Rusu nr. 24, sectorul 2, București**

Având în vedere Referatul nr. 505/CM din 6 februarie 2013 de aprobare a proiectului ordinului privind clasarea, în conformitate cu dispozițiile art. 16 alin. (2) și (3) din Normele metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice, aprobate prin Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2.260/2008, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (1) pct. 2 lit. d), alin. (3) și (4), ale art. 33 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările ulterioare, precum și ale art. 11 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 90/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Culturii, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul culturii** emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Imobilul din str. Popa Rusu nr. 24, sectorul 2, București, se clasează ca monument istoric, grupa valorică B, cod în Lista monumentelor istorice B-II-m-B-21061.

(2) Coordonatele punctelor de contur ale zonei de protecție a monumentului istoric sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția patrimoniu cultural din cadrul Ministerului Culturii comunică prezentul ordin Direcției pentru Cultură a Municipiului București pentru ducerea la îndeplinire.

Art. 3. — Direcția pentru Cultură a Municipiului București va îndeplini procedurile de comunicare în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii prezentului ordin de la Ministerul Culturii.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul culturii,  
**Daniel-Constantin Barbu**

București, 28 februarie 2013.  
Nr. 2.120.

ANEXĂ

**Zona de protecție a imobilului monument istoric din str. Popa Rusu nr. 24, sectorul 2, București**

Coordonatele punctelor de contur

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
1.	588677,658	327314,040
2.	588666,734	327326,319
3.	588657,906	327349,237
4.	588657,906	327360,277
5.	588668,371	327363,178
6.	588666,625	327366,980
7.	588651,090	327362,366
8.	588649,309	327370,396
9.	588607,500	327395,628
10.	588555,808	327391,210
11.	588546,943	327380,918
12.	588545,591	327369,481
13.	588522,639	327345,453
14.	588515,313	327339,583
15.	588514,305	327339,075
16.	588517,225	327336,281
17.	588513,643	327332,488
18.	588515,412	327330,474
19.	588512,813	327320,371
20.	588514,481	327320,097

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
—		
21.	588514,181	327316,381
22.	588506,273	327303,991
23.	588511,440	327280,609
24.	588519,017	327271,403
25.	588519,017	327253,902
26.	588549,765	327256,999
27.	588566,219	327238,441
28.	588582,235	327242,922
29.	588584,926	327243,576
30.	588590,269	327243,857
31.	588593,829	327251,871
32.	588594,706	327253,819
33.	588599,676	327253,088
34.	588599,676	327252,115
35.	588602,940	327251,433
36.	588602,940	327250,606
37.	588612,694	327248,062
38.	588624119	327247,585
39.	588624,119	327248,122
40.	588632,164	327247,722
41.	588656,934	327252,664

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
42.	588659,724	327267,356
43.	588669,285	327272,761
44.	588689,313	327288,583

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	X	Y
45.	588685,574	327293,507
46.	588684,350	327298,591
47.	588676,663	327313,305

MINISTERUL CULTURII

## O R D I N

### **privind clasarea în Lista monumentelor istorice, categoria ansamblu, grupa valorică B, a imobilului Conacul Ion C. Păunescu din str. Sf. Ilie nr. 40, orașul Turceni, județul Gorj**

Având în vedere Referatul nr. 504/CM din 6 februarie 2013 de aprobare a proiectului ordinului privind clasarea, în conformitate cu dispozițiile art. 16 alin. (2) și (3) din Normele metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice, aprobate prin Ordinul ministrului culturii și cultelor nr. 2.260/2008, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (1) pct. 2 lit. a), alin. (3) și (4), ale art. 33 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice, republicată, cu modificările ulterioare, precum și ale art. 11 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 90/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Culturii, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul culturii** emite următorul ordin:

Art. 1. — (1) Imobilul Conacul Ion C. Păunescu din str. Sf. Ilie nr. 40, orașul Turceni, județul Gorj, se clasează ca monument istoric, categoria ansamblu, grupa valorică B, cod în Lista monumentelor istorice GJ-II-a-B-21062, cu următoarele componente:

- casa, cod GJ-II-m-B-21062.01;
- anexa (pivniță și garaj), cod GJ-II-m-B-21062.02.

(2) Coordonatele punctelor de contur ale zonei de protecție a monumentului istoric sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția patrimoniu cultural din cadrul Ministerului Culturii comunică prezentul ordin Direcției Județene pentru Cultură Gorj pentru ducerea la îndeplinire.

Art. 3. — Direcția Județeană pentru Cultură Gorj va îndeplini procedurile de comunicare în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii prezentului ordin de la Ministerul Culturii.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul culturii,  
**Daniel-Constantin Barbu**

București, 28 februarie 2013.  
Nr. 2.121.

ANEXĂ

### **Zona de protecție a imobilului monument istoric Conacul Ion C. Păunescu din str. Sf. Ilie nr. 40, orașul Turceni, județul Gorj**

Coordonatele punctelor de contur

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	E	N
1.	371555,228	354265,439
2.	371431,441	354449,292
3.	371380,824	354412,924

Nr. crt.	Coordonate stereo 70	
	E	N
4.	371376,282	354417,012
5.	371256,133	354319,815
6.	371367,762	354187,518



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**ORDIN****privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar  
și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar**

În conformitate cu prevederile art. 64—68 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în baza Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2012 privind stabilirea unor măsuri de reorganizare în cadrul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative, în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației naționale** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar, prevăzut în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar în limbile minorităților naționale, prevăzut în anexa nr. 2.

Art. 3. — Elevii aparținând minorităților naționale care învață în unități de învățământ cu predare în limba română au dreptul să studieze în învățământul primar limba maternă. Numărul de ore alocate este prevăzut în anexa nr. 3.

Art. 4. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă — muzică, prevăzut în anexa nr. 4.

Art. 5. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă — coregrafie, prevăzut în anexa nr. 5.

Art. 6. — Se aprobă Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat sportiv, prevăzut în anexa nr. 6.

Art. 7. — Planurile-cadru de învățământ aprobate prin prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2013—2014 la clasa pregătitoare și la clasa I, începând cu anul școlar 2014—2015 la clasa a II-a, iar din anul 2015—2016 la clasele a III-a și a IV-a.

Art. 8. — (1) În anul școlar 2013—2014, la clasa a II-a se aplică Planul-cadru de învățământ aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4.686/2003\*), iar la clasele a III-a și a IV-a se aplică Planul-cadru de învățământ aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5.198/2004\*).

(2) În anul școlar 2014—2015, la clasele a III-a și a IV-a se aplică Planul-cadru de învățământ aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5.198/2004.

Art. 9. — Se aprobă Metodologia privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, prevăzută în anexa nr. 7.

Art. 10. — În conformitate cu art. 18 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de religie, conform confesiunii proprii. La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legale instituite pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără disciplina religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

Art. 11. — Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Direcția generală resurse umane și rețea școlară națională, Institutul de Științe ale Educației, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 12. — Anexele nr. 1—7 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 13. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,  
**Remus Pricopie**

București, 12 martie 2013.  
Nr. 3.371.

\*) Ordinele ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 4.686/2003 și nr. 5.198/2004 nu au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**PLANUL - CADRU  
de învățământ pentru învățământul primar**

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează Comunicare în limba română.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

**PLANUL - CADRU  
de învățământ pentru învățământul primar în limbile minorităților naționale**

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	3	4	4	4	4
	Limba și literatura maternă <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează Comunicare în limba română, respectiv Comunicare în limba maternă.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		22	24	24	24	25
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		22	24	24	24	25
Număr maxim de ore pe săptămână		23	25	25	25	26

ANEXA Nr. 3

**PLANUL - CADRU**

**de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română**

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limba și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limba și literatura maternă <sup>1</sup>	3	4	4	4	4
	Limba modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		22	24	24	24	25
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		22	24	24	24	25
Număr maxim de ore pe săptămână		23	25	25	25	26

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulă Comunicare în limba română, respectiv Comunicare în limba maternă.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

**PLANUL - CADRU**  
**de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă — muzică**

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
	Educație muzicală specializată*	—	4	4	4	4
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		19	24	24	24	25
Curriculum la decizia școlii/CDS (discipline opționale) <sup>3</sup>		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		19	24	24	24	25
Număr maxim de ore pe săptămână		20	25	25	25	26

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează Comunicare în limba română.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

<sup>3</sup> Alocările orare pentru CDS vor fi utilizate în alte arii curriculare decât cea care vizează specializarea.

\* Alocări orare în aria curriculară Arte, pentru învățământul primar cu program integrat/suplimentar de artă—muzică.

Obiectul de studiu	I	II	III	IV
Instrument	2	2	2	2
Teorie — solfegiu — dicteu	2	2	2	2
<b>Total ore:</b>	4	4	4	4

**Precizări privind aplicarea planului-cadru de învățământ**  
**în școlile cu program integrat și suplimentar de artă — muzică**

1. Începând cu cel de-al doilea an de studiu al instrumentului, toți elevii înscriși în școlile și liceele de muzică se vor pregăti pentru examene, verificări, audiții și concursuri și cu profesorul corepetitor-acompaniator. Excepție de la această prevedere fac elevii care studiază ca instrument principal pianul.

2. Profesorul corepetitor-acompaniator este normat cu 1/3 ore/săptămână pentru fiecare elev.

3. Precizările privind aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă — muzică sunt valabile și în școlile în care predarea se face în limbile minorităților naționale.

4. Alte precizări referitoare la organizarea, admiterea și pregătirea de specialitate sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.569/2011.

**PLANUL - CADRU**  
**de învățământ pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de artă — coregrafie**

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Arte	Educație artistică specializată*	—	—	—	—	8
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	29
Curriculum la decizia școlii/CDS (discipline opționale) <sup>3</sup>		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	29
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	30

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulază Comunicare în limba română.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

<sup>3</sup> Alocările orare pentru CDS vor fi utilizate în alte arii curriculare decât cea care vizează specializarea.

\* Alocări orare în aria curriculară Arte, pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de coregrafie.

Obiectul de studiu	Clasa a IV-a
Dans clasic	7
Ritmică	1
<b>Total ore:</b>	8

**Precizări privind aplicarea planului-cadru de învățământ  
 pentru învățământul primar cu program integrat și suplimentar de coregrafie**

1. Disciplina Dans clasic se desfășoară pe grupe, cu acompaniament de pian asigurat de profesorul acompaniator-corepetitor. Normarea profesorului acompaniator-corepetitor se realizează pentru grupe de 7—12 elevi/oră.

2. Alte precizări referitoare la organizarea, admiterea și pregătirea de specialitate sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.569/2011.

**PLANUL - CADRU**  
**de învățământ pentru învățământul primar cu program sportiv integrat\***

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română <sup>1</sup>	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică <sup>2</sup>	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	—	—	—	1
	Geografie	—	—	—	—	1
	Educație civică	—	—	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	—	—	—	1	1
	Pregătire sportivă practică	—	4	4	4	4
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		19	24	24	24	25
Curriculum la decizia școlii/CDS (discipline opționale) <sup>3</sup>		0—1	0—1	0—1	0—1	0—1
Număr minim de ore pe săptămână		19	24	24	24	25
Număr maxim de ore pe săptămână		20	25	25	25	26

\* Înscrierea elevilor în clasa pregătitoare se realizează în baza unei selecții, urmând ca pregătirea sportivă practică să înceapă în clasa I.

<sup>1</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează Comunicare în limba română.

<sup>2</sup> La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a se studiază integrat disciplina Matematică și explorarea mediului.

<sup>3</sup> Alocările orare pentru CDS vor fi utilizate în alte arii curriculare decât cea care vizează specializarea.

**Precizări privind aplicarea planului-cadru**  
**de învățământ pentru învățământul primar cu program sportiv integrat**

1. În învățământul primar, pregătirea sportivă a elevilor se poate organiza, în funcție de specificul disciplinelor sportive, în următoarele variante și combinații:

a) clasa întregă: o singură disciplină sportivă, fete și/sau băieți, nivel de pregătire omogen.

b) două sau mai multe grupe la aceeași clasă, fete și/sau băieți.

c) grupe valorice, fete și/sau băieți: la aceeași disciplină sportivă, grupele/grupele valorice pot fi constituite din elevi care aparțin claselor I și/sau claselor a II-a, în variante și combinații care se pretează disciplinelor sportive, nivelului de pregătire, categoriilor de vârstă și sex, resurselor materiale, specialiștilor, exigențelor de încadrare etc.

2. În situația organizării pregătirii sportive pe grupe, se normează câte un cadru didactic de specialitate la fiecare grupă. În acest caz, numărul de ore prevăzut în Planul-cadru de învățământ la aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate, cu excepția celor efectuate de învățător, se acordă pentru fiecare grupă.

3. Lecția de antrenament sportiv pentru învățământul primar are o durată cuprinsă între 70 și 90 de minute.

4. În învățământul primar, pregătirea teoretică sportivă se efectuează simultan cu pregătirea sportivă practică.

5. Aceste reglementări se aplică și la învățământul primar cu program integrat sportiv din unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.

## METODOLOGIE

### privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar

#### I. Dispoziții generale

Art. 1. — Prezenta metodologie reglementează aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar.

Art. 2. — În sensul prezentei metodologii, se definesc următorii termeni:

a) *plan-cadru de învățământ* — document de politică educațională care reflectă parcursul de învățare pe care școala îl oferă copiilor pe durata unui nivel de învățământ, precizând disciplinele obligatorii (trunchiul comun) studiate de elevi pe parcursul fiecărui an școlar și numărul de ore alocate acestora pe săptămână, precum și numărul de ore care pot fi alocate disciplinelor opționale (curriculum la decizia școlii/CDS);

b) *arie curriculară* — grupaj de discipline școlare care transpun didactic domenii înrudite din cunoașterea umană. La nivelul proiectării programelor școlare, gruparea pe arii curriculare favorizează coerența orizontală între discipline și economia de timp școlar prin transferurile conceptuale și metodologice care se realizează între discipline înrudite;

c) *trunchi comun* — ofertă educațională de parcurs în mod obligatoriu de către toți elevii care urmează același tip de program de formare;

d) *CDS (curriculum la decizia școlii)* — ofertă educațională propusă de școală, adecvată pe cât posibil specificului local, intereselor și nevoilor elevilor;

e) *plajă orară* — număr variabil de ore pe săptămână alocate unei/unor discipline opționale din planul-cadru de învățământ, școala fiind cea care îl decide;

f) *schemă orară* — modalitate concretă prin care clasele și școlile își alcătuiesc programul, incluzând orele cuprinse în trunchiul comun și orele stabilite pentru CDS; schemele orare ale claselor formează împreună schema orară a școlii.

#### II. Elaborarea planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar

Art. 3. — Construcția planului-cadru de învățământ are în vedere realizarea dezideratelor profilului de formare al copilului care finalizează ciclul primar, profilul determinat de domeniile de competențe-cheie specificate în art. 68 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. În mod concret, până la finalul clasei a IV-a, se urmărește atingerea unui nivel de performanță elementar în formarea următoarelor competențe:

1. **Utilizarea modalităților de comunicare, în limba română, în limba maternă și în cel puțin o limbă străină, într-o varietate de situații:**

1.1. Utilizarea corectă a limbii române și a limbajului însușit la disciplinele studiate.

1.2. Operarea cu mesaje verbale și nonverbale, accesibile vârstei, pentru a elabora și transmite mesaje care exprimă idei, experiențe, sentimente.

1.3. Adaptarea propriei comunicări la contexte de viață din mediul cunoscut.

2. **Utilizarea conceptelor, a metodelor specifice diferitelor domenii ale cunoașterii și a instrumentelor tehnologice, în vederea rezolvării de probleme în contexte școlare, extrașcolare și profesionale:**

2.1. Utilizarea capacităților formate în scopul rezolvării de probleme simple, în contexte date.

2.2. Folosirea unor raționamente simple în vederea luării de decizii în contexte familiare.

2.3. Folosirea metodelor de investigare însușite, pentru explorarea unor procese naturale și sociale simple.

3. **Integrarea, participarea activă și responsabilă la viața socială:**

3.1. Cunoașterea drepturilor și responsabilităților copilului.

3.2. Relaționarea corectă cu persoanele cu care intră în contact și asumarea unor roluri în contexte familiare.

3.3. Cooperarea în grupurile de apartenență și acceptarea competiției.

3.4. Respectarea diversității întâlnite în contexte familiare; identificarea unor elemente relevante pentru identitatea proprie.

3.5. Prevenirea conflictelor prin manifestarea unui comportament bazat pe respect, toleranță, grijă față de sine și față de ceilalți.

3.6. Folosirea noilor tehnologii de informare și comunicare în contexte școlare și extrașcolare adaptate vârstei.

4. **Utilizarea eficientă a instrumentelor necesare educației pe tot parcursul vieții:**

4.1. Identificarea unor obiective de învățare corespunzătoare atât propriilor interese și aptitudini, cât și influențelor educative exercitate de școală și familie.

4.2. Folosirea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează autonomia, disciplina și perseverența, în scopul rezolvării de probleme în contexte familiare.

4.3. Exersarea responsabilității pentru propria învățare.

4.4. Folosirea, la nivelul vârstei, a unor tehnici noi de informare și comunicare.

4.5. Exersarea procedurilor și a instrumentelor de creare a conținutului informațional în spațiile virtuale, prin activități de învățare specifice vârstei și dezvoltării personale (de exemplu, constituirea portofoliilor de învățare, portofolii artistice, elaborarea unor pagini personale sau de grup, wiki, bloguri etc.).

5. **Interiorizarea unui sistem de valori care să orienteze atitudinile și comportamentele:**

5.1. Cunoașterea unor valori referitoare la școală, familie și mediul în care se dezvoltă și exprimarea unor opinii asupra acestora.

5.2. Exersarea unor comportamente moral-civice în contexte de viață din mediul cunoscut.

5.3. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de alții: stimă de sine, respect, încredere în forțele proprii, responsabilitate.

5.4. Recunoașterea unui mediu potrivit pentru învățare și pentru viață.

5.5. Manifestarea opțiunii pentru o viață sănătoasă și echilibrată pentru propria dezvoltare.

5.6. Manifestarea unor inițiative pozitive în activitățile școlare și extrașcolare.

6. **Manifestarea creativității și a spiritului inovator:**

6.1. Participarea la proiecte în contexte de viață din mediul cunoscut.

6.2. Realizarea unor produse folosind tehnici de lucru noi.

6.3. Folosirea cunoștințelor obținute pe mai multe căi pentru rezolvarea unor sarcini de lucru.

7. **Managementul vieții personale și al evoluției în carieră:**

7.1. Utilizarea capacităților formate pentru rezolvarea unor situații-problemă din mediul cunoscut.

7.2. Analiza propriilor resurse pentru stabilirea traseului de dezvoltare personală.

7.3. Manifestarea disponibilității pentru noi eforturi fizice și intelectuale.

7.4. Manifestarea disponibilității pentru valorificarea ofertelor de continuare a studiilor.

Art. 4. — Planul-cadru de învățământ stabilește disciplinele studiate de elevi în ciclul primar, numărul de ore pe săptămână alocat fiecărei discipline studiate în trunchiul comun, numărul total de ore pe săptămână în trunchiul comun, numărul de ore pe săptămână alocat CDS, precum și numărul minim/maxim de ore pe săptămână.

Art. 5. — Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar operează cu următoarele arii curriculare: Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Om și societate, Arte, Tehnologii, Educație fizică, sport și sănătate, Consiliere și orientare.

Art. 6. — (1) Planul-cadru cuprinde o zonă comună pentru toți elevii — trunchiul comun. În orele de trunchi comun se va parcurge programa școlară. Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precizează la art. 66 alin. (3) modul în care pot fi folosite orele alocate disciplinelor școlare: „programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru învățare remedială, pentru consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev.”

(2) În oferta școlii poate fi inclusă o oră reprezentând Curriculum la decizia școlii, distribuită unei discipline opționale.

(3) Disciplina opțională va fi stabilită în urma procesului de consultare a elevilor și a părinților.

Art. 7. — La fiecare disciplină prevăzută în planul-cadru, activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă, la clasa

pregătitoare și clasa I, 30—35 minute din ora de curs, restul de timp fiind destinat unor activități liber-alese, recreative. La clasele a II-a, a III-a și a IV-a, activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă 45 de minute.

### III. Procedura de aplicare a planului-cadru de învățământ pentru învățământul primar

Art. 8. — Aplicarea planului-cadru de învățământ în unitățile de învățământ se realizează prin intermediul schemelor orare.

Art. 9. — Realizarea schemei orare pornește de la tabelul care explicitează trunchiul comun. La acesta se adaugă, în funcție de opțiuni, ora de CDS.

Art. 10. — (1) Pentru anul școlar 2013—2014, schemele orare pentru clasa pregătitoare sunt definitivare de consiliul de administrație al școlii, la începutul lunii septembrie 2013, pe baza evaluării resurselor umane și materiale proprii și a consultării cadrelor didactice și a părinților elevilor.

(2) Începând cu anul școlar 2014—2015, schemele orare ale claselor din învățământul primar vor fi realizate până la sfârșitul anului școlar în curs și se vor face actualizări, dacă este cazul, în primele 5 zile ale lunii septembrie din noul an școlar.

(3) Consiliile profesoriale pot face propuneri de scheme orare consiliului de administrație, pe baza evaluării condițiilor locale, a potențialului și intereselor elevilor.

(4) Consultarea părinților poate fi făcută prin mai multe căi: completarea de către părinți a unor chestionare, votul exprimat de părinți în adunarea clasei sau a școlii, investirea de către părinți a reprezentanților lor în consiliul de administrație cu puterea de a decide în numele lor etc. Fiecare consiliu de administrație își va alege propria cale de consultare a părinților elevilor.

EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,  
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 637399